

STAGES D'INITIATION À LA RECHERCHE

CATÉGORIE : STAGE À OPTION

6 à 13 périodes

Description du milieu

Le Centre de recherche Fernand-Seguin regroupe des chercheurs cliniques qui travaillent en étroite collaboration avec les cliniciens de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine. L'infrastructure nécessaire pour la recherche clinique est présente de façon continue permettant le développement et déroulement d'activité de recherche clinique. Mise à part un secrétariat dédié, les chercheurs sont appuyés par un soutien technique informatique et une infrastructure administrative. Le milieu physique offre des locaux pour l'évaluation des patients et les étudiants. Les chercheurs peuvent bénéficier des activités d'enseignement offert par les différents départements de LHL ainsi que l'expertise des cliniciens. Un comité d'éthique de la recherche siège mensuellement en conjonction avec le comité scientifique de la recherche.

Milieu de stage de recherche	Patron
Psychiatrie adulte et psychose –	Dr Emmanuel Stip
Services et santé publique	Dr Alain Lesage
Clinique Troubles de l'humeur	Dr Valérie Tourjman et Stéphane Potvin, PhD.

Les offres détaillées des stages d'initiation à la recherche sont présentées ci-après.

Objectifs pédagogiques

- Initier les résidents en psychiatrie (R1 à R5) à une expérience concrète de production scientifique à l'aide de données de recherche originales acquises avec un chercheur du Département de psychiatrie ou du Centre de recherche Fernand-Seguin;
- Développer quelques compétences des résidents en fonction des attentes des critères énoncés par les CanMEDs (voir ci-dessous);
- Contribuer à la rédaction d'un article scientifique court à titre d'auteur principal ou de co-auteur;
- Présenter une communication scientifique (communication orale ou par affiche) à titre d'auteur principal.

Objectifs CanMEDS

Sous la supervision du chercheur responsable, le résident aura la responsabilité d'une ou plusieurs des étapes de la recherche menant à la publication d'une communication scientifique : recension des écrits, élaboration des hypothèses, mise au point du protocole de recherche et de la méthodologie, collecte et analyse des données, rédaction d'une communication. Le résident pourra prolonger ce stage pendant un, 3, 6 ou 12 mois à temps plein.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Expertise

Ce rôle réfère habituellement au rôle du clinicien expert. Le résident développera une expertise de connaissance dans le domaine précis de son projet de stage.

Communication

À la fin du stage, le résident aura expérimenté la diffusion de résultats de recherche dans le cadre d'un article court, d'une communication orale ou par affiche dans un congrès international ou national.

Érudition

Le résident aura une connaissance de base quant aux principes des demandes de fonds à un organisme de pairs et à la méthode d'écriture.

Le résident aura une connaissance de base de l'analyse des données, et de la méthodologie de la recherche clinique dans un domaine précis au moins.

Professionnalisme

Le résident aura démontré ou acquis une connaissance des principes de base régissant l'éthique et le professionnalisme en recherche, tel la déclaration d'Helsinki II, le ICH-GCP (Bonnes pratiques cliniques en recherche clinique) et les principes régissant les formulaires d'information et de consentement éclairé en recherche, dont le fonctionnement des comités d'éthique et de la recherche des centres.

Gestion

La recherche comporte son lot de gestion stratégique de la carrière, gestion de budget et de personnel. Le résident aura une exposition théorique à ces aspects.

Collaboration

La collaboration entre chercheurs et/ou entre centres (études multicentriques) est au cœur de la recherche médicale moderne. Le résident participera, lorsque possible, comme observateur ou participant à des projets ou réunions de collaborations, d'écriture.

Promotion de la santé

Dans les domaines de la recherche épidémiologique, le résident connaîtra et appréciera à la fin du stage l'importance et l'impact possible de la recherche dans la promotion, indirecte, de la santé mentale.